



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор АО «СУМЗ»

Б.В.Абдулазизов

« 05 » _____ 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о производственном (практическом) обучении обучающихся, осваивающих образовательные программы профессионального обучения

П 24-38-41-2024

1 Область применения и общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения производственного (практического) обучения обучающихся в Бюро подготовки и аттестации кадров отдела по работе с персоналом АО «Среднеуральский медеплавильный завод» (далее – БПАК).

1.2 Настоящее Положение разработано на основании следующих требований:

а) федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (РФ);

б) Положение о БПАК;

в) П 24-38-49 Положение об организации профессионального обучения рабочих.

1.3 Основная задача производственного (практического) обучения – комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, и приобретение опыта практической работы обучающимся по профессии.

1.4 Производственное обучение проводят в подразделениях предприятия на рабочих местах.

1.5 Содержание производственного (практического) обучения по профессиям, определяют в соответствии с программой профессионального модуля и рабочей программой производственного (практического) обучения разрабатываемыми и утверждаемыми БПАК самостоятельно с привлечением специалистов предприятия.

1.6 Производственное обучение проводят рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

1.7 Результаты производственного (практического) обучения учитывают при итоговой аттестации.

2 Принципы производственного обучения

2.1 Организация производственного (практического) обучения рабочего по профессии или виду деятельности опирается на следующие принципы:

а) научность и актуальность – обучение по современным программам на современном оборудовании, применение прогрессивных технологий;

б) систематичность и последовательность – соблюдение установленного программой порядка изучения и усвоения обучающимся знаний, умений, навыков, взаимосвязь ранее изученного материала с последующим, изучение материала в порядке нарастающей трудности;

в) связь теории с практикой – согласование практического обучения с теоретическим;

г) сознательность и активность обучающихся – целенаправленность обучения, воспитание интереса к профессии, использование активных методов обучения;

д) наглядность – показ объектов, механизмов, инструментов, материалов, чертежей и пр.;

е) доступность в обучении – рациональное распределение учебного материала с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, доступное объяснение выполнения заданий;

ж) обучение на основе производственного труда – выполнение обучающимся заданий, соответствующих учебной программе и имеющих практическую значимость.

3 Методы производственного (практического) обучения

3.1 Используют следующие методы:

- а) словесные – рассказ-объяснение, беседа, работа с технической литературой и документами, письменное инструктирование, производственные семинары;
- б) наглядные – личный показ трудового процесса, демонстрация наглядных пособий, схем, чертежей, самостоятельные наблюдения, учебные экскурсии;
- в) практические – упражнения, учебные алгоритмы (модули), решение производственных задач, лабораторно-практические работы.

3.2 Выбор метода обучения зависит от цели занятия, содержания изучаемого материала, состава обучающихся и квалификации мастера производственного обучения (далее – мастер).

4 Этапы производственного (практического) обучения

4.1 Формирование профессиональных умений и навыков у обучающегося в период обучения мастер осуществляет согласно программе и включает следующие этапы:

- а) инструктаж по охране труда на рабочем месте для профессии или вида деятельности;
- б) ознакомление с приемами и методами труда по профессии или виду деятельности;
- в) освоение приемов и методов труда по профессии или виду деятельности;
- г) самостоятельное выполнение работ по профессии или виду деятельности;
- д) выполнение практической квалификационной работы.

4.2 Второй и третий этапы реализуют путем выполнения обучающимся сначала упражнений, а затем учебно-производственных заданий под постоянным руководством и наблюдением мастера, который осуществляет тщательный показ приемов и методов труда, предупреждает торопливое и небрежное выполнение их обучающимся, разъясняет его ошибки.

4.3 В ходе занятий используют инструктажи-объяснения, при помощи которых указывают на пути, средства и методы применения знаний для выполнения производственных заданий.

Использование инструктажей-объяснений на всех этапах обучения способствует закреплению обучающимся умений и навыков, предупреждению ошибок во время работы и нарушений правил эксплуатации оборудования, требований охраны труда, позволяет избежать несоответствий в работе, порчи материалов и инструментов.

Ценность инструктажей заключена в краткости изложения и емкости содержания указаний, объяснений. Особое внимание обращают на конечную цель выполнения задания.

4.4 В зависимости от стадии обучения мастер использует различные виды инструктажей: вводный, текущий или заключительный.

4.4.1 Вводный инструктаж имеет своей целью:

- а) ознакомить с темой и задачей занятия;
- б) восстановить в памяти обучающегося необходимые сведения из теории;
- в) ознакомить с рабочими чертежами и техническими требованиями к заданию;
- г) рассмотреть вопросы подготовки к работе, организации рабочего места, требований охраны труда;

д) объяснить и показать приемы и способы выполнения работы, предостеречь от возможных ошибок;

- е) объяснить и показать методы контроля правильности и качества выполнения работы;
- ж) показать образцы работ (эталон);

з) проверить усвоение задания опросом и выполнением обучающимся показанного.

4.4.2 Текущий инструктаж предусматривает следующие действия:

а) следить за выполнением работы, соблюдением требований охраны труда и промышленной безопасности, поддержанием порядка на рабочем месте;

б) не пропускать ни одного случая неправильного выполнения обучающимся приемов труда и не допускать усвоения им неправильных приемов труда;

- в) без необходимости не вмешиваться в работу обучающегося, ничего не делать за него;
- г) оказывать помощь обучающемуся советом и показом.

4.4.3 Заключительный инструктаж включает следующее:

а) подвести итоги занятия, помочь обучающемуся осознать его результаты, успехи и недостатки;

б) сообщить оценку проделанной работы;

в) сообщить задачи следующего занятия и домашнее задание.

В течение рабочей смены мастер при проведении всех видов инструктажей особое внимание уделяет охране труда и предупреждению несчастных случаев на рабочем месте, приводит конкретные примеры производства.

4.5 К проведению курса производственного обучения мастер должен подготовиться, при этом осуществляет:

а) подготовку к полному курсу обучения;

б) подготовку к теме программы производственного обучения;

в) подготовку к занятию.

4.5.1 Подготовка к полному курсу производственного обучения включает:

а) изучение квалификационной характеристики и учебных планов и программ;

б) уточнение программы производственного обучения применительно к условиям данного производства;

в) разработка перечня учебных работ (упражнения, задания) с учетом конкретного производства;

г) изучение методической, технической литературы, различных инструкций и других учебных материалов;

д) составление рабочего (календарно-тематического) плана обучения.

4.5.2 Подготовка к теме программы производственного обучения включает:

а) изучение данной темы;

б) изучение методической и технической литературы по разделам темы;

в) подбор наглядных пособий, технической документации, упражнений и заданий.

4.5.3 Подготовка к занятию предусматривает следующее:

а) определение темы, цели, задач и содержания занятия;

б) подбор рабочих мест, видов работ, материалов, инструмента и оборудования, наглядных пособий, технической документации;

в) изучение темы занятия, учебной и методической литературы по теме занятия;

г) составление плана проведения занятия.

5 Учет и контроль процесса производственного (практического) обучения

5.1 В период обучения мастер осуществляет учет и контроль формирования у обучающегося знаний, умений, навыков по профессии или осваиваемому виду деятельности.

5.2 Используют три вида контроля:

а) текущий контроль – проводят ежедневно непосредственно в процессе занятий;

б) периодический контроль – осуществляют после изучения отдельных разделов (тем) программы, предусматривающих зачетное занятие;

в) итоговый контроль профессиональных знаний, умений и навыков (профессиональных компетенций) – проводят в форме выполнения практической квалификационной работы.

5.3 Правила организации и проведения зачетной работы следующие:

а) мастер информирует обучающегося о цели и содержании работы (задания), технических условиях, дает указания о способах ее выполнения;

б) мастер выдает обучающемуся до начала проведения зачетной работы все необходимые документы (наряд, техническую документацию), заготовки, материалы и инструменты;

в) по окончании выполнения работы мастер дает обучающемуся оценку ее выполнения, комментирует ее и заносит в дневник производственного обучения.

5.4 Учет производственного обучения мастер отражает в договоре на обучение, и в дневнике производственного обучения, выставляя там текущие, периодические и итоговую оценки.

5.5 При оценке профессиональных знаний, умений и навыков мастер учитывает:

- а) правильность приемов работы и степень рациональной организации труда и рабочего места;
- б) соблюдение требований охраны труда и промышленной безопасности;
- в) соблюдение технических требований и показателей производственной работы;
- г) выполнение установленных количественных показателей (норм времени);
- д) степень самостоятельности выполнения работы.

Значение этих показателей изменяют в зависимости от периода обучения, характера профессии или вида деятельности, содержания изучаемого материала.

6 Практическая квалификационная работа

6.1 По окончании обучения должна быть выполнена практическая квалификационная работа.

6.2 Мастер цеха совместно с мастером производственного обучения заранее подбирают работу в соответствии с требованиями квалификационной характеристики ЕТКС, предусмотренной в образовательной программе профессионального обучения.

6.3 При выдаче задания обучающемуся объясняют условия выполнения работы и отмечают в договоре на обучение время начала выполнения работы.

6.4 Для выполнения работы обучающемуся предоставляют оснащенное всем необходимым рабочее место, отвечающее техническим требованиям и требованиям охраны труда, исправный инструмент, приспособления, материалы и заготовки, технологическую документацию.

6.5 Во время выполнения обучающимся практической квалификационной работы члены цеховой квалификационной комиссии наблюдают за его работой, устанавливают степень его самостоятельности при выполнении, рациональность применяемых им приемов и методов труда.

6.6 По окончании выполнения данной работы мастер производственного обучения записывает в договор на обучение и дневник производственного обучения время, фактически затраченное на ее выполнение, и дает оценку (приложение № 1).

6.7 Положительную оценку выставляют только при условии выполнения работы в пределах действующих норм времени.

6.8 Вся документация на выполненную работу должна быть представлена цеховой квалификационной комиссии для окончательного заключения и подписания.

Форма договора на обучение

АО «Среднеуральский медеплавильный завод»

Подразделение _____ Вид обучения _____
 Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

ДОГОВОР № _____

« ____ » _____ 20__ г.

Начальник отдела по работе с персоналом АО «Среднеуральский медеплавильный завод» _____, действующий на основании

И.О.Фамилия _____
 доверенности № _____ от « ____ » _____ 20__ г. с одной стороны,
 мастер производственного обучения _____,

И.О.Фамилия _____, таб. № _____

должность _____
 преподаватель (консультант) мастер _____,

И.О.Фамилия _____, таб. № _____

должность _____
 образование _____ с другой стороны, заключили настоящий договор в следующем:

1 Мастер производственного обучения _____ берет на себя обязательство

И.О.Фамилия _____
 осуществить производственное обучение _____

И.О.Фамилия ученика _____
 в срок с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

по профессии _____ на _____ разряд.

2 Преподаватель _____ берет на себя обязательство изучить с учеником

И.О.Фамилия _____
 теоретический курс по программе профессионального обучения в количестве _____ часов.

3 За обучение учащегося мастеру производственного обучения _____

И.О.Фамилия _____
 выплачивается сумма в размере _____ рублей после выполнения обучаемым
 практической квалификационной работы.

4 За обучение учащегося преподавателю _____ выплачивается сумма в

И.О.Фамилия _____
 размере _____ рублей после успешной сдачи обучаемым теоретического экзамена.

5 В случае прекращения обучения по вине преподавателя или мастера производственного обучения, а также несвоевременного представления в БПАК ОРП учебных документов, оплата за обучение не производится.

Фамилия И.О. обучающегося	Год рождения	Образование	Ранее полученная специальность	Табельный номер

Начальник отдела _____ И.О.Фамилия _____
 по работе с персоналом

Преподаватель (консультант) _____ И.О.Фамилия _____

Мастер производственного обучения _____ И.О.Фамилия _____

Продолжение приложения № 1

УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА
производственного обучения

№ п/п	Наименование изучаемой работы или раздела программы	Количество час./см.	Оценка мастера ПО	Подпись мастера ПО

УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА
теоретического обучения

№ п/п	Наименование изучаемой работы или раздела программы	Количество час./см.	Оценка преподавателя	Подпись преподавателя

Выполнение практической квалификационной работы

Наименование работы	Дата выдачи задания	Время, отведенное на выполнение	Дата приема	Время, затраченное на выполнение работы	Оценка за выполнение работы и подпись

Заключение квалификационной комиссии _____

Председатель комиссии _____

И.О.Фамилия

Члены комиссии:

_____ И.О.Фамилия

_____ И.О.Фамилия

_____ И.О.Фамилия

_____ И.О.Фамилия

Форма дневника учета производственного обучения

АО «Среднеуральский медеплавильный завод»

ДНЕВНИК
производственного обучения

Мастер производственного обучения _____

Обучающийся _____

Начало обучения « ___ » _____ 20__ г.

Окончание обучения « ___ » _____ 20__ г.

г. Ревда

№	Дата выполнения работ	Наименование темы, модуля	Краткое содержание выполненных работ	Количество часов	Оценка

Заключение мастера _____

Мастер производственного обучения _____

И.О.Фамилия