



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор АО «СУМЗ»

Б.В.Абдулазизов

\_\_\_\_\_ 2025 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при освоении программ обучения

П 24-38-11-2025

#### 1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает правила реализации в Бюро подготовки и аттестации кадров отдела по работе с персоналом (далее – БПАК) АО «СУМЗ» (далее – предприятие) образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в т.ч. правила их применения при реализации образовательных программ, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся.

1.2 Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных актов:

а) федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (РФ);

б) федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ О персональных данных;

в) федеральный закон от 22.10.2004 № 125-ФЗ Об архивном деле в Российской Федерации;

г) Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (постановление правительства РФ от 11.10.2023 № 1678).

#### 2 Термины и определения

2.1 В настоящем Положении применены следующие термины с соответствующими определениями:

2.1.1 **электронное обучение; ЭО:** Организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, и информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.1.2 **дистанционные образовательные технологии; ДОТ:** Образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.1.3 **электронная информационно-образовательная среда:** Совокупность информационных технологий, технических средств, электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, содержащих электронные учебно-методические материалы, государственных информационных систем, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.1.4 **информационные системы:** Государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ.

2.1.5 **онлайн-курс:** Учебный курс, реализуемый с применением исключительно ЭО, ДОТ, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных

платформах, доступ к которому предоставляют через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения.

**2.1.6 цифровой образовательный контент:** Материалы и средства обучения, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенций и достижений обучающихся.

**2.1.7 цифровые образовательные сервисы:** Цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений, навыков, в т.ч. дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

### 3 Цели и задачи

3.1 Основные цели и задачи использования ЭО и ДОТ:

- а) создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- б) повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- в) открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- г) создание единой образовательной среды образовательной организации;
- д) повышение эффективности учебной деятельности, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;
- е) повышение эффективности организации учебного процесса.

3.2 Основные принципы применения ЭО и ДОТ:

- а) доступность – предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ;
- б) персонализация – создание условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- в) интерактивность – возможность постоянных контактов участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- г) адаптивность – легкое использование учебных материалов нового поколения, содержащих цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением ДОТ и сетевых средств обучения;
- д) гибкость – возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- е) модульность – позволяет обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- ж) оперативность и объективность оценивания учебных достижений обучающихся.

3.3 Основные направления деятельности:

- а) обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- б) обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин.

### 4 Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

4.1 Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ – обучающиеся, работники, привлекаемые к процессу обучения в качестве преподавателей теоретического обучения и мастеров практического обучения, административные работники образовательной организации.

4.2 Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяет законодательство РФ.

4.3 Работникам, привлекаемым к процессу обучения в качестве преподавателей теоретического обучения и мастеров практического обучения, обучающимся, осуществляющим авторизованное обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляют доступ к специализированным образовательным ресурсам.

4.4 Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Содержание разработанных курсов должно соответствовать требованиям законодательства и локально-нормативных документов предприятия.

## 5 Компетенции БПАК при применении ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ

5.1 БПАК вправе применять ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ в предусмотренных федеральным законом № 273-ФЗ формах прохождения обучения, при проведении учебных занятий, практических занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

5.2 БПАК доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

5.3 При реализации образовательных программ и/или их частей с применением ЭО, ДОТ БПАК:

а) обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;

б) определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в т.ч. в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

в) обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в т.ч. к программному обеспечению для реализации ДОТ в объеме необходимом для освоения соответствующей образовательной программы и/или ее части;

г) самостоятельно и/или совместно с операторами используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

д) самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО, ДОТ;

е) обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация адаптированных образовательных программ предусмотрена с применением исключительно ЭО, ДОТ.

5.4 При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ БПАК вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

5.5 БПАК для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением ЭО, ДОТ в порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации определяют:

а) способ идентификации и (или) аутентификации обучающихся;

б) порядок использования сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений (далее – сервис прокторинга);

в) порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;

г) порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

5.6 При реализации адаптированных образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ БПАК ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями федерального закона № 125-ФЗ, и обеспечивают обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями федерального закона № 152-ФЗ.

## 6 Порядок организации ЭО и применения ДОТ

6.1 БПАК обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой БПАК в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно, в т.ч. дистанционно.

6.2 В целях реализации образовательных программ в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений должны быть созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде БПАК, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в т.ч. к онлайн-курсам;

б) доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации адаптированных образовательных программ с применением ЭО, ДОТ;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

г) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением ЭО, ДОТ;

д) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в т.ч. отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

6.3 При реализации образовательных программ или их частей с использованием ЭО, ДОТ БПАК определяет:

а) основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых ДОТ при реализации образовательных программ или их частей;

б) способы применения ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитывают при разработке образовательных программ;

в) образовательные программы, реализуемые с применением исключительно ЭО, ДОТ в соответствии с требованиями части 3 статьи 16 федерального закона № 273-ФЗ.

6.4 Для реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ БПАК должна использовать государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации этих программ.

БПАК при принятии решения о реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ своевременно доводят до сведения участников образовательных отношений эту информацию.

6.5 При реализации образовательной программы с использованием ЭО, ДОТ расписание занятий составляют с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно длиться не более 8 часов, продолжительность занятия не должна превышать 40 минут.