



**УТВЕРЖДАЮ**

Генеральный директор АО «СУМЗ»

Б.В.Абдулазизов

2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о предоставлении образовательных услуг инвалидам  
и лицам с ограниченными возможностями здоровья**

**П 24-38-28-2024**

**1 Область применения и общие положения**

1.1 Настоящее Положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в Бюро подготовки и аттестации кадров отдела по работе с персоналом АО «Среднеуральский медеплавильный завод» (далее – БПАК ОРП).

1.2 Настоящее Положение разработано на основании федеральных законов: от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации; от 24.11.1995 № 181-ФЗ О социальной защите инвалидов в Российской Федерации.

1.3 Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование – одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.4 Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья – это условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения специальных учебных пособий и технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание БПАК ОРП и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

**2 Особенности приема**

2.1 На обучение в БПАК ОРП принимают лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов II и III групп, которым согласно заключению федерального учреждения медикосоциально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программой реабилитации инвалидов не противопоказано обучение по программам профессионального обучения рабочих и служащих, а также прошедших медицинскую комиссию для работы на определенном рабочем месте.

2.2 Лица с ограниченными возможностями здоровья подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

**3 Особенности организации образовательной деятельности**

3.1 Обучение по образовательным программам профессионального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляют в БПАК ОРП с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.2 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в отдельных или общих группах, при необходимости – по индивидуальной

адаптированной учебной программе. Расписание учебных занятий составляют так, чтобы образовательные программы по конкретным дисциплинам (модулям) полностью изучались в БПАК ОРП. Расписание утверждает начальник БПАК ОРП.

3.3 В БПАК ОРП создают надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического и психического развития, а также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

3.4 В целях доступности получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в БПАК ОРП обеспечивают:

- а) присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;
- б) выпуск печатных материалов с крупным шрифтом;
- в) правовое консультирование обучающихся;
- г) содействие в трудоустройстве на работу.

#### **4 Порядок проведения итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц, с ограниченными возможностями здоровья**

4.1 Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговую аттестацию проводят с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). При проведении итоговой аттестации обеспечивают соблюдение следующих требований:

- а) проведение итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении итоговой аттестации;
- б) присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии);
- в) пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- г) обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

4.2 Дополнительно при проведении итоговой аттестации обеспечивают соблюдение следующих требований в зависимости от категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- а) для слабовидящих:
  - 1) обеспечивают индивидуальное равномерное освещение;
  - 2) обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляют увеличивающее устройство;
  - 3) задания для выполнения, и инструкцию о порядке проведения государственной аттестации оформляют увеличенным шрифтом;
- б) для глухих и слабослышащих с тяжелыми нарушениями речи:
  - 1) обеспечивают наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляют звукоусиливающую аппаратуру индивидуального пользования;
  - 2) по их желанию итоговая аттестация может проводиться в письменной форме;
- в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
  - 1) письменные задания выполняют на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовывают ассистенту;
  - 2) по их желанию итоговая аттестация может проводиться в устной форме.

4.3 Обучающиеся не позднее чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.